

首都医科大学节能降碳典型案例申报材料--

坚持绿色发展，创建绿色学校

党的十八大以来，习近平总书记多次强调生态文明建设的重要性和紧迫性，指出我们要走绿色低碳发展道路。在二十大报告中不仅明确了人与自然和谐共生的现代化中国模式，更指出实现碳达峰碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统变革。推动绿色低碳发展、实现碳达峰碳中和目标是一项复杂的系统工程，需要社会各领域统筹协调，各行业协同发力。作为高等院校，我校始终坚持绿色发展理念，承担起绿色低碳教育的时代责任，积极开展节能降碳思政宣传教育，将绿色低碳发展教育落到实处，播撒“绿色”种子，以培养学生成为未来推动我国绿色低碳发展的中坚力量为目标。近年来，我校先后通过国家级公共机构示范单位创建验收、北京市绿色学校和生活垃圾分类示范单位创建达标验收，成为北京市属高校中的“绿色先锋”。

以下为我校创建北京市绿色学校的工作情况。

一、组织领导

学校为全面加强绿色学校建设工作，成立书记、校长任组长，有关校领导任副组长的绿色学校创建工作领导小组，制定《首都医科大学绿色学校创建工作方案》，明确实施措施，细化成员单位责任分工，深化责任落实，并分阶段、分

步骤组织实施。将绿色学校创建工作纳入学校“十四五”总体规划，制定绿色学校创建发展目标。同时，建立研究绿色学校创建工作的会议制度，定期研究工作推进中的共性问题、难点问题。此外，学校将生活垃圾分类落实情况纳入到全面从严治党考核内容中，完善考核管理体系，发挥党建引领重要作用。

二、制度建设

为有序开展绿色学校创建工作，学校注重完善和健全绿色管理制度建设。制定了如《首都医科大学生活垃圾分类管理办法》、《首都医科大学光盘行动管理制度》、《首都医科大学绿色办公制度》等一系列节能节水、爱国卫生相关工作管理制度，并根据实施情况，及时补充和修订。

同时，为保障和推动绿色学校创建工作深入开展，学校专门设立了绿色学校创建工作专项经费，纳入基本经费预算中，为绿色学校创建工作建立了资金保障机制。

三、宣传教育

1. 全方位、多渠道开展宣传

工作要推进宣传得先行。在线下宣传方面，学校定期在校园主干道、学生公寓等重点位置以张贴海报、悬挂标语等形式进行如生活垃圾分类、节约用水、节约粮食、疫情防控等生态文明相关主题宣传；依托传统线下媒体《首医报》进行生态文明相关新闻及专题报道，受到师生们广泛关注。在

线上宣传方面，学校在校园官网首页开设了绿色学校创建专栏和生活垃圾分类专栏，并定期进行更新；同时学校微信公众号不定期推送生态文明建设动态，以便师生们及时了解和掌握相关信息；学生处、团委、工会和后勤管理处等部门利用自有二级微信公众号开展生态文明相关活动的征集、通知和宣传等；校团委在微博上同时开展了生活垃圾分类、疫情防控等宣传活动，力争宣传全覆盖，不留死角。

2. 适时性、针对性开展教育

工作要落实教育得到位。学校制定教职员工生态文明培训计划，每学期开展培训。如结合“六五”世界环境日，组织PI实验室管理员、科研助理及相关教师进行了实验室环保工作系列培训；组织全校教职工开展关于减塑限塑的线上专题培训和知识答题等。同时，学校加强生态文明相关学科专业建设，设有“劳动卫生与环境卫生学”专业，覆盖硕博两个阶段，为环境与健康研究领域培养研究型人才。在本科生培养方面，学校开设生态文明类通识课程，目前共有8门相关课程供本科生选择，如《全球变化生态学》、《现代城市生态与环境学》、《垃圾分类》、《环境与健康》等。此外，学校师生积极参与上级部门组织的“讲好节能故事”系列征集活动、生活垃圾分类“小妙招”征集活动；参与校内学生会自主开展的“光盘行动”LOGO创意设计、“礼筷挑战”短视频征集活动等。同时，自2021年9月新学年开始，学校特

制作生态文明主题教育 PPT 课件，把生活垃圾分类、光盘行动、爱国卫生运动等相关内容纳入新生入学教育，全面、细致落实推进培训教育工作。

3. 有主题、有内涵开展活动

工作要深化活动得鲜活。为进一步推动节能环保工作，营造人人参与，绿色低碳的校园风尚，学校近年来开展了如节水进校园系列讲座、智能垃圾分类回收机进驻推广活动、节能宣传周、节水宣传周系列活动，世界环境日讲座、“讲好节能故事”系列征集活动等。同时，学校号召师生开展“桶前值守”志愿活动，生活垃圾分类积极分子评选活动、光盘行动、环境卫生整治活动、塑料污染防治科普知识答题、义务栽种花卉等活动。积极践行生态文明理念，培养绿色生产生活意识。目前，学生参与生态文明实践活动普及率达到 100%。此外，学校依托校团委组建“星星之绿”环保社团，团员们积极组织并参与校内、校外公益活动，树立首医学生良好风貌。

四、运行管理

1. 绿化工作

近年来，学校不断完善和改进对物业工作，合理设置绿化用地，持续提升校园绿化质量，2018 年，通过了北京高等学校标准化物业（校园环境）验收。同时引入专业化绿化团队开展绿化工作，在外观、卫生、修剪、病虫害防治、树木花

草和养护等 6 个方面达到国家绿化工程养护二级以上标准。目前，学校绿化水平较好，植物种类较为丰富，植物配置合理，观赏性较高，无折枝毁木现象。

2. 智能化运用

随着信息化的普及和推广，学校加快智慧校园建设与升级，建设高水平智慧教室、校园一卡通等绿色学校智能化系统，运行效果得到了师生们的认可。同时，在智慧校园建设大背景下，学校电力中心梳理老旧管线，结合实际，建立校园电力监管平台，实现用电控电的精细化管理，并根据使用需求，进行不断更新升级。

3. 绿色化改造

学校努力克服老旧校区实际困难，不断进行调研论证，三年来，实施完成了更换 LED 灯、更换节能型空调水泵电机、卫生间节水器安装、电梯节能改造、燕京校区楼宇外立面改造、厨余垃圾就地处理等一系列绿色化改造项目，取得较好节能效果。

4. 能源资源的计量统计与公示

学校专设节能环保办公室，每月定期收集全校能源数据，并进行整理统计，制定资源能源统计与公示相关规定与措施，积极开展校园能源资源统计和监测，按时报送相关数据信息，每月进行能源公示，定期开展能源审计，同时积极解决审计中出现的问题以及落实节能方案建议等。

5. 绿色管理制度实施情况

学校广泛使用节水、节电等绿色节能产品，节水型水龙头和智能节水淋浴器安装使用率达 100%；LED 景观灯安装使用率达到 100%，能效二级以上办公电器、分体空调及实验室冰箱达 80%以上。在垃圾分类方面，桶站设置达标率和标识规范率均达到 100%；四品类垃圾收运合同签订规范率达 100%，保证垃圾有效处理。同时，划分生活垃圾责任区，大力推行监督检查及公示制度，多措并举确保生活垃圾避免混装混运现象。餐饮服务中心通过张贴海报、悬挂宣传标语的形式宣传“光盘行动”，同时，推出“小份主食”、“半份菜”等满足师生们的不同需求，减少餐饮浪费现象。倡导自带容器和购物袋打包菜品，将一次性超薄塑料袋、餐盒和一次性餐具为可降解用品和可重复消毒餐具。此外，在住宿服务方面，不主动提供一次性用品，会议服务上，不使用一次性纸杯，不主动提供塑料瓶装水，倡导自带水杯，践行“光瓶行动”。通过以上措施，校园内逐渐形成了垃圾分类，源头减量的良好氛围，分类减量效果显现。此外，学校积极探索能源转型，燕京校区和花乡校区分别建有空气能热水机组和太阳能热水器进行生活热水供能，高效解决洗浴问题。校本部建有中水处理站和雨水收集利用系统，持续推进再生能源利用。

五、特色和创新举措

1、疫情防控显担当

作为医学类院校，学校在健康教育、传染病防控和健康促进等工作中充当排头兵。尤其是在新冠疫情防控中，学校更是勇挑重担，尽显担当。除了为医院、疾控部门和社区进行志愿服务外，学校在线上和线下均开设了与疫情防控相关的爱国卫生公开课，如邀请知名专家和学者、新冠疫苗一线研发负责人等进行以“人民至上，生命至上”为主题的MSTA大家科技系列讲座；邀请防控专家吴浩教授开展疫情防控”大思政课”，解读当前防控策略；邀请免疫学专家进行《关于新冠疫苗：您知道多少》主题讲座等。

2、不断完善，勇于创新

学校在生活垃圾分类方面，针对工作中出现的问题和难点推行了一些新举措，进一步完善工作机制。

（1）树立先进典型，探索激励机制。学校在全校师生中开展生活垃圾分类积极分子评选活动，最终评选出195名师生作为生活垃圾分类积极分子，为全校师生树立典范，营造“以垃圾分类为荣”的激励氛围，带动师生们积极参与学校生活垃圾分类，进一步助推动工作。

（2）精准施策，责任区划分效果显现。经充分调研，学校将所有公共区域的垃圾分类投放点进行责任区划分，责任单位扩充至全部44个二级部门，并由工作领导小组组长、学校校长代表领导小组与责任单位签订《首都医科大学生活

垃圾分类工作责任书》，本着“谁投放、谁负责”的原则责任到部门，进一步强化责任，杜绝混投混放。

（3）启动常态化检查，推行警示机制。划分责任区后，领导小组每两周对各责任区垃圾投放点进行定期抽查，重点检查混投情况。并将抽查结果进行公示和通报，对于出现混投现象的单位，以现场照片为依据，进行具体情况通报，以达到警示教育目的，从而使责任区划分制度形成闭环管理，将工作做实、做细。此外，学校纪检监察办公室多次明察暗访，对校内生活垃圾分类设施建设、文化宣传、思想引导、垃圾投放点管理等工作开展督查，第一时间进行问题反馈，要求相关部门立行立改，及时弥补短板不足。着力推进垃圾分类长效机制，通过制度约束促进师生养成绿色低碳的生活方式。