

北京市教育委员会文件

京教勤〔2021〕6号

北京市教育委员会关于印发 《北京市绿色学校创建标准（高校）》 的通知

各高等学校：

按照《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》（教发函〔2020〕13号）和《北京市绿色学校创建行动方案》（京教勤〔2020〕24号）相关要求，确保各高校绿色学校创建任务更加科学化、标准化和规范化完成，市教委研究制定了《北京市绿色学校创建标准（高校）》（以下简称《标准》），对指标任务和评分标准进行了进一步细化，请各校遵照执行，做好本校教育系统绿色学校创建工作。现将相关工作安排如下：

一、明确创建目标要求

到 2022 年底前，全市 70% 以上的学校达到绿色学校创建要求。各校按照《标准》（见附件 1）开展创建工作，总分为“100+10（加分项）-10（控制项）”，得分 80 分及以上的学校即为创建达标。

二、创建工作安排

（一）开展创建工作

各校需按照《标准》要求，制定本校绿色学校创建工作方案和实施计划，加强组织领导，完善制度建设，开展宣传教育，加强运行管理，扎实推进各项创建工作内容落实落细。

（二）学校自查自评

学校根据创建工作情况，开展自评并填写自评表，同时准备好各类申报材料，向市教委申请评估验收。材料电子版文件请发至邮箱 bjjyjn@jw.beijing.gov.cn。

（三）申报材料初审

市教委组织专家组，对学校所上报材料进行评审，提出学校是否具备验收条件。尚未具备验收条件的学校，需根据专家组意见进行整改完善。

（四）现场评估验收

学校具备验收条件后，市教委按照“成熟一批、评估检查一批”的原则，定期组织专家组开展现场评估验收。评估验收方式包括听取汇报、查看相关材料、实地查看、召开座谈会、发放

调查问卷等。专家组根据材料初审及现场评估验收情况，对各校绿色学校创建工作进行综合评分，最终确定创建验收结果。



（联系人：张 炆，邹 翔；66023049，66079008；创建相关文件及宣传材料等可登录邮箱下载：sjwxxhqc@126.com，密码：hq6688。）

（此件依申请公开）

北京市绿色学校创建标准（高校）

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分参考	佐证材料	指标来源	得分难度	自评分	评估分
1. 组织领导（10分）	1-1 构建绿色学校创建体制机制，明确组织机构	1-1-1 建立绿色学校建设工作体系，成立校长任组长的绿色学校建设领导小组，各部门单位协同参与、分工明确。	2分	设立校长牵头的绿色学校工作组织机构并运行有效，得2分；非校长牵头不得分。	绿色学校组织机构框架图，相关公文、会议纪要等。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发〈绿色学校创建工作行动方案〉的通知》（教发函〔2020〕13号）	容易		
	1-2 制定绿色学校创建实施方案和标准方案	1-2-1 将绿色学校创建工作纳入学校总体规划，制定绿色学校创建发展目标。	2分	绿色学校创建工作有规划、有目标，得2分；未制定发展目标，不得分。	学校绿色发展规划文件、明确创建目标的相关文件。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发〈绿色学校创建工作行动方案〉的通知》（教发函〔2020〕13号）	容易		
		1-2-2 将绿色学校创建目标纳入学校绩效管理体系。	2分	绿色学校创建目标纳入学校绩效管理体系，得2分；学校没有纳入学校绩效管理体系，不得分。	学校绩效管理体系文件、学校创建目标管理文件。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发〈绿色学校创建工作行动方案〉的通知》（教发函〔2020〕13号）	容易		
		1-2-3 制定绿色学校创建的年度实施方案和措施，落实责任分工，分阶段、分步骤组织实施。	2分	制定绿色学校创建年度实施方案，得2分；未制定年度实施方案，方案或实施年度可操作性，不得分。	绿色学校创建方案、学校实施文件、绿色学校创建年度相关文件。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发〈绿色学校创建工作行动方案〉的通知》（教发函〔2020〕13号）	容易		
	1-3 建立绿色学校创建统筹协调机制	1-3-1 建立研究绿色学校创建的会议制度，领导小组定期召开专题会议研究绿色学校创建工作。	2分	建立专门研究绿色学校创建工作制度，得1分；领导小组每学期至少召开1次专题会议研究绿色学校创建工作，得1分；缺少专题会议制度，没有定期召开专题会议，均不得分。	相关制度文件、会议纪要、照片等材料。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发〈绿色学校创建工作行动方案〉的通知》（教发函〔2020〕13号）	容易		
2. 制度建设（18分）	2-1 建立绿色学校创建保障机制	2-1-1 为绿色学校创建提供经费保障。	2分	将绿色学校创建工作经费纳入基本经费预算且有效执行的，得2分；纳入预算但未有效执行的，得1分；	学校预算决算的相关材料。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发〈绿色学校创建工作行动方案〉的通知》（教发函〔2020〕13号）	容易		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分参考	佐证材料	指标来源	得分难度	自评分	评估分
分)	2-2 建立绿色学校激励机制			未纳入基本经费预算的,不得分。					
		2-2-1 建立教工和学生参与创建激励机制,对推进绿色学校创建的教工进行表彰和奖励。	2分	制定教工激励机制得1分;制定学生激励机制得1分;未制定激励机制,不得分。	文 关制 件、度 表彰、表 单、彰 照人 片等 材名 料片 。	《教育部办公厅、国家发展改革委办公厅关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》(教发函〔2020〕13号)	一般		
		2-3-1 建立健全节能管理制度。	2分	建有相应制度,得2分;没有相应制度,不得分。	学 校节 能管 理制 度文 件。	《国家教育事业发展规划“十三五”规划》、《绿色校园评价标准》GB/T51356-2019	容易		
		2-3-2 建立健全节水管理制度。	2分	建有相应制度,得2分;没有相应制度,不得分。	学 校节 水管 理制 度文 件。	《国家教育事业发展规划“十三五”规划》、《绿色校园评价标准》GB/T51356-2019	容易		
		2-3-3 建立健全垃圾分类管理制度。	2分	建有相应制度,得2分;没有相应制度,不得分。	学 校垃 圾分 类管 理制 度文 件。	《国家教育事业发展规划“十三五”规划》、《北京市生活垃圾管理条例》	容易		
		2-3-4 建立健全光盘行动管理制度。	2分	建有相应制度,得2分;没有相应制度,不得分。	学 校光 盘行 动管 理制 度文 件。	《“制止餐饮浪费 践行光盘行动”指引》	容易		
		2-3-5 建立健全爱国卫生运动管理制度。	2分	建有相应制度,得2分;没有相应制度,不得分。	学 校爱 国卫 生运 动管 理制 度文 件。	《教育部关于深入开展新时代校园爱国卫生运动的通知》(教体艺函〔2020〕3号)	容易		
	2-3 建立绿色学校管理制度	2-3-6 建立健全绿色办公制度。	2分	建有相应制度,得2分;没有相应制度,不得分。	学 校绿 色办 公制 度文 件。	《节约型公共机构示范单位评价标准》(国管节能〔2013〕136号)	容易		
		2-3-7 建立健全校园绿化管理制度。	2分	建有相应制度,得2分;没有相应制度,不得分。	学 校校 园绿 化管 理制 度文 件。	《绿色校园评价标准》GB/T51356-2019	容易		
	3-1 开展教职员工生生	3-1-1 制定学校教职员工生态文明培训计划,定期开展	2分	制定培训计划,得1分;每学期开展培训1次,得1分;	培 训计 划,培 训会 议通 知、	《教育部办公厅、国家发展改革委办公厅关于印发<绿色学	容易		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分参考	佐证材料	指标来源	得分难度	自评分	评估分
教育 (40分)	生态文明培训	培训。		未制定培训计划或未开展培训，均不得分。	人员签到、会议记录、照片等材料。	《校创建行动方案》的通知》 (教发函〔2020〕13号)			
		3-2-1 学校加强生态文明相关专业建设。	2分	学校建设有生态文明相关专业或方向，得2分；未建设相关专业，不得分。	学科专业目录等材料。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》 (教发函〔2020〕13号)	一般		
	3-2 开展生态文明渗透式教育	3-2-2 学校开设生态文明类通识课程、讲座等。	2分	开设生态文明类通识课程、讲座等，效果明显，得2分；未开设相关通识课程、讲座等或无明显效果，均不得分。	课程表、讲座通知等材料。	《国家教育事业发展规划“十三五”规划》	一般		
		3-2-3 师生积极参与生态文明宣讲、征文、创意设计等活动。	2分	师生积极参与演讲竞赛、作文比赛、创意设计等活动，相关材料齐全，得2分；没有组织参与相关活动，不得分。	活动通知、照片等材料。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》 (教发函〔2020〕13号)	一般		
		3-2-4 把垃圾分类、光盘行动、爱国卫生运动纳入新生入学教育。	3分	新生入学教育中包含垃圾分类、光盘行动、爱国卫生运动内容，每项得1分；未包含爱国卫生运动内容，均不得分。	新生入学教育方案、PPT、照片等材料。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》 (教发函〔2020〕13号)	容易		
		3-2-5 师生生态文明知晓度、满意度高。	4分	通过问卷调查，师生生态文明知晓度、满意度均达到90%，得4分；达到80%但不足90%的得2分；达不到80%的不得分。	调查问卷、调查相关材料。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》 (教发函〔2020〕13号)	一般		
		3-3-1 线下宣传栏、墙报、宣传标语、宣传手册等体现	3分	年度线下有至少1次有关生态文明宣传的专题活动，得	宣传栏、墙报、宣传标语、宣	《国家教育事业发展规划“十三五”规划》	容易		
	3-3 利用校内外线上								

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分参考	佐证材料	指标来源	得分难度	自评分	评估分
	线下宣传平台生态知识传播文明	生态文明教育内容。		3分；没有相关宣传的专题活动，不得分。	传手册等相关材料。				
		3-3-2 线上校园网、学校公众号等新媒体有生态文明教育内容，且定期更新。	3分	年度线上有生态文明宣传专栏，得3分；没有宣传专栏，不得分。	网站、公众号等相关材料。	《国家教育事业发展规划“十三五”规划》	容易		
	3-4 组织与师生节能环保实践绿色生活	3-4-1 学校组织开展节能减排活动。	2分	学校组织开展节能减排活动，效果明显，得2分；没有开展或无明显效果，均不得分。	体现活动成果的照片、文字、视频等材料。	《教育部办公厅、国家发展改革委办公厅关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》（教发函〔2020〕13号）	容易		
		3-4-2 学校组织开展垃圾分类实践活动。	2分	学校组织开展垃圾分类实践活动，效果明显，得2分；没有开展或无明显效果，均不得分。	体现活动成果的照片、文字、视频等材料。	《教育部办公厅、国家发展改革委办公厅关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》（教发函〔2020〕13号）	容易		
		3-4-3 学校组织开展光盘行动。	2分	学校组织开展光盘行动，效果明显，得2分；没有开展或无明显效果，均不得分。	体现活动成果的照片、文字、视频等材料。	《教育部办公厅、国家发展改革委办公厅关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》（教发函〔2020〕13号）	容易		
		3-4-4 学校组织开展爱国卫生运动。	2分	学校组织开展爱国卫生运动，效果明显，得2分；没有开展或无明显效果，均不得分。	体现活动成果的照片、文字、视频等材料。	《教育部关于深入开展新时代校园爱国卫生运动的指导意见》（教体艺函〔2020〕3号）	容易		
		3-4-5 学校开展塑料污染防治科普活动。	2分	学校开展塑料污染防治科普活动，效果明显，得2分；没有开展或无明显效果，均不得分。	体现活动成果的照片、文字、视频等材料。	《北京市塑料污染治理行动计划（2020—2025年）》（京发改规〔2020〕8号）	容易		
		3-4-6 师生积极参与绿化、美化、净化校园劳动。	2分	师生积极参与绿化、美化、净化校园劳动，效果明显，得2分；没有开展或无明显效果，均不得分。	体现活动成果的照片、文字、视频等材料。	《教育部办公厅、国家发展改革委办公厅关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》（教发函〔2020〕13号）	容易		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分参考	佐证材料	指标来源	得分难度	自评分	评估分
4. 运行管理 (28分)	3-5 组织师生参与绿色志愿服务	3-4-7 学生参与生态文明建设实践活动普及率100%。	3分	学生参与生态文明建设实践活动普及率100%的得3分；达不到的不得分。	调查问卷、调查结果相关材料。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》(教发函〔2020〕13号)	一般		
		3-5-1 学校组建生态环保组织，积极参与公益环保活动。	2分	学校组建生态环保组织，效果明显，环保活动积极参与，得分2分；没有组织或参与公益环保活动，均不得分。	与公益活动、照片、视频等材料。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》(教发函〔2020〕13号)	一般		
		3-5-2 学校党支部、团支部组织师生积极参与生态环保的社会公益环保活动。	2分	党支部、团支部组织师生参与社会环保公益活动，效果明显，活动无无效效果，均得分。	与公益活动、照片、视频等材料。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》(教发函〔2020〕13号)	一般		
	4-1 合理设置绿化用地，提升校园绿化量	4-1-1 学校绿地率不低于30%。	1分	学校绿地率达到30%，得1分；达不到的不得分。	学校现有学校的文绿地率的照片等材料。	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发<绿色学校创建行动方案>的通知》(教发函〔2020〕13号)	困难		
		4-1-2 校园绿化水平较好，植物配置合理，绿化用地无折枝毁木现象。	3分	学校绿地的植物种类较丰富，得1分；植物配置合理，观赏性较高，得1分；无折枝毁木现象，得1分；未达到相关条件，不得分。	绿化现状照片、照片等材料。	《国家教育事业发展“十三五”规划》、《绿色校园评价标准》GB/T50378-2019	一般		
		4-1-3 学校绿化养护等级达到二级以上。	1分	绿化养护等级达到二级及以上，得1分；达不到的不得分。	能够证明学校等级绿化养护等材料。	《城市园林绿化养护管理标准》DB11/T213-2003	一般		
	4-2 运用智慧园能化技术进行	4-2-1 加快智慧校园建设，与升级，建立绿色学校智能化系统，并运行有效。	2分	建立绿色学校智能化系统，得1分；绿色学校智能化系统运行有效，得1分；未建	系统界面截图、说明书、采购合同、交	《绿色校园评价标准》GB/T51356-2019	一般		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分参考	佐证材料	指标来源	得分难度	自评分	评估分
	建筑及设备的绿色运行管理			立绿色学校智能化系统或建有系统未投入使用，均不得分。	付成果报告等材料。				
	4-3 有序推进绿色建筑新建既有绿色建筑改造	4-3-1 学校近三年新建建筑使用绿色建筑材料，满足绿色建筑要求。	2分	新建绿色建筑达到《绿色建筑评价标准》三星级，得2分；达不到的不得分。近三年无新建建筑的自动得2分。	体现绿色建筑星级文件的图纸、证书等。	《绿色建筑评价标准》GB/T50378-2019、《绿色建筑评价标准》GB/T51356-2019	困难		
		4-3-2 近三年有对既有建筑进行绿色化改造。	2分	既有建筑绿色化改造符合《既有建筑绿色改造评价标准》要求，得2分；不符合标准，不得分。	现场照片、合同文件等。	《既有建筑绿色改造评价标准》GB/T51141-2015、《绿色建筑校园评价标准》GB/T51356-2019	困难		
	4-4 加强能源与资源计划，提升能源利用率	4-4-1 开展校园能源资源统计和监测。	1分	积极开展校园能源资源统计和监测，得1分；未开展校园能源资源统计和监测，不得分。	统计和监测的表、相关记录、图片等材料。	《节约型公共机构示范单位评价标准》(国管节能〔2013〕136号)、《绿色校园评价标准》GB/T51356-2019	容易		
		4-4-2 制定能源资源统计与公示相关规定与措施，定期进行能源审计，每月进行能效公示。	2分	制定能源资源统计与公示相关规定与措施，得1分；定期进行能源审计、每月没有能效公示，得1分；没有定期进行能效公示、能效公示，不得分。	能源统计制度和公示的记录、表格、图片等材料。	《国家教育事业发展“十三五”规划》、《节约型公共机构示范单位评价标准》(国管节能〔2013〕136号)、《绿色校园评价标准》GB/T51356-2019	容易		
	4-5 绿色管理制度的实施成效	4-4-3 建立校园节能监管平台，并运行有效。	1分	建立校园节能监管平台，运行有效，得1分；校园节能监管平台未投入使用，不得分。	系统界面截图、现场照片	《绿色校园评价标准》GB/T51356-2019	一般		
		4-5-1 学校使用节水、节电等绿色节能产品。	2分	使用节水设备、节能灯具等绿色节能产品，得2分；未使用绿色节能产品，不得分。	现场照片	节约型公共机构示范单位评价标准》(国管节能〔2013〕136号)	容易		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分参考	佐证材料	指标来源	得分难度	自评分	评估分
				分。 学校按标准要求设置垃圾分类桶站，得1分；不存在混装混运现象，得1分；能够保证垃圾进行分类处理，得1分；与有资质的单位签订收运合同，得1分；教职工和学生参与率高，得1分；达到相关要求，不得分。					
		4-5-2 学校实施垃圾分类管理。	5分		现场照片、合同文件等材料。	《北京市生活垃圾管理条例》	一般		
		4-5-3 校园内一次性用品的使用得到控制。	2分	一次性餐具、塑料袋、纸杯等一次性用品的使用得到控制，得2分；随意使用一次性用品，不得分。	现场照片	节约型公共机构示范单位评价标准》（国管节能〔2013〕136号）、《北京市塑料污染治理行动计划》（京发改规〔2020—2025年〕8号）	一般		
		4-5-4 学校食堂践行“光盘行动”计划。	2分	学校食堂有光盘行动标语，得1分；没有明显浪费现象，得1分；未达到相关条件，不得分。	现场照片	《“制止餐饮浪费 践行光盘行动”指引》	容易		
	4-6 因地制宜开展能源再生利用、雨水回用	4-6-1 利用可再生能源解决电量、供暖、生活热水等需求。	1分	建有并使用可再生能源利用设施，得1分；缺少可再生能源利用设施，不得分。	项目采购合同、项目报告、项目评估报告等材料。	《节约型公共机构示范单位评价标准》（国管节能〔2013〕136号）	困难		
		4-6-2 建设雨水综合利用系统、雨水收集利用系统。	1分	建有并使用相关设施设备，得1分；缺少相关设施设备，不得分。	项目采购合同、项目报告、项目评估报告等材料。	《节约型公共机构示范单位评价标准》（国管节能〔2013〕136号）	困难		
5. 创新研究	5-1 开设生态文明类特色课程	5-1-1 学校开设面向社会的生态文明类特色课程。	2分	学校在线上或线下开设生态文明类公开课，得2分；线上或线下未开设生态文明类特色课程，不得分。	课程的公开文字、照片、视频、课程材料。	《教育部办公厅、国家发展改革委办公厅关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》	一般		

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分参考	佐证材料	指标来源	得分难度	自评分	评估分
4 (分)	5-2 鼓励师生进行绿色科技发明创造	5-2-1 师生积极开展绿色科技研发、推广和服务活动。	2分	明类公开课，不得分。 开展活动，并且有科研成果推广、应用、转化，酌情得1-2分；未开展活动，不得分。	记录活动成果的文视 体和活动报道、照片、 公众号、视频等材料。	(教发函〔2020〕13号) 《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》 (教发函〔2020〕13号)	一般		
	6-1 获评生态文明精品课程	6-1-1 近三年学校课程获评省部级以上生态文明精品课程。	3分	获评1门精品课程加1分，上限为3分。	获奖证书	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》 (教发函〔2020〕13号)	困难		
	6-2 获评生态文明教育基地	6-2-1 近三年学校获得省部级以上生态文明教育基地称号。	3分	获得称号，加3分；没有获得称号，不加分。	获奖证书	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》 (教发函〔2020〕13号)	困难		
	6-3 获得生态文明领域奖项	6-3-1 近三年学校和师生获得生态文明省部级以上奖项或称号。	4分	每获得1项加1分，上限为4分。	获奖证书	《教育部办公厅、国家发展和改革委员会关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》 (教发函〔2020〕13号)	困难		
7.控制 项(10 分)	7-1 学校受处理情况	7-1-1 学校近三年在精神文明、生态环保和平安校园方面受处理情况。	10分	学校在执法检查和处理的过程中，学校考核中受到处理的酌情扣5-10分。	执法监督部门 的相关文件				

北京市教育委员会办公室

2021 年 3 月 25 日印发
